

Love to Learn Conference

March 5, 2011

PASO Program

Colorado Statewide Parent Coalition

Promises for Children United Way of Weld County

Multiple Intelligences Tells Teachers and Parents:

How Kids Are Smart!

- **What Are the Multiple Intelligences?**
A description and review of Howard Gardner's nine ways of knowing.
- **How Do Your Interests and Pastimes Identify Your Multiple Intelligences?**
A self-reflection to identify ways you are smart.
- **An Activity to Explore Each Intelligence**
Learn ways the Intelligences are part of everyday life and how you can support children's development of the Intelligences.
- **A Look at Careers That Relate to Multiple Intelligences.**
- **Observing Your Kids Multiple Intelligences**
An activity to think your children and identify they are SMART!

Inteligencias Múltiples

9

Maneras de Saber

Inteligencia Lingüística/Verbal

Esta inteligencia, la cual se relaciona con las palabras y el lenguaje, escrito o hablado, domina la mayor parte de los sistemas educacionales del Oeste.

Inteligencia Lógica/Matemática

Frecuentemente llamada "pensamiento científico", esta inteligencia trata con pensamiento inductivo y deductivo, números y el reconocimiento de modelos abstractos.

Inteligencia Visual/Espacial

Esta inteligencia, la cual depende del sentido de la vista y de poder visualizar objetos, esto incluye la habilidad de crear retratos o imágenes internos o mentales.

Inteligencia Corporal/Kinestética

Esta inteligencia está relacionada con el movimiento físico y los conocimientos/sabiduría del cuerpo, incluyendo el control cerebral de la moción corporal.

Inteligencia Musical/Rítmica

Esta inteligencia se basa en el reconocimiento de modelos de tonos, incluyendo variados sonidos del ambiente, y en el sentido del ritmo y el son musical.

Inteligencia Interpersonal

Esta inteligencia opera primeramente por medio de la relación y comunicación entre una persona y otra.

Inteligencia Intrapersonal

Esta inteligencia se relaciona con el estado interno de la persona, el reflexionar en sí mismo (por ejemplo, pensar en estar pensando) y estar enterado de las relaciones del espíritu.

Inteligencia Ambiental

Esta inteligencia es relacionada con la naturaleza, tal como saber de los árboles, plantas, animales, rocas, etc. Es saber del cuidado de nuestro planeta.

Inteligencia Intuitiva

Esta inteligencia se relaciona con el "sexto sentido", el conocimiento dentro de usted. Es el presentimiento de que algo está sucediendo o que va a pasar.

Resumen de las Inteligencias Múltiples



Todos tenemos cada una de las 9 inteligencias



Cada uno tiene puntos fuertes individuales (propensiones o inclinaciones)



Las inteligencias funcionan conjuntamente



Aprendemos mejor a través de nuestras propensiones/inclinaciones



Nuestras inteligencias múltiples nos ayudan en nuestra vida real

Intereses y Pasatiempos

Nombre: _____ Fecha: _____

Intereses	Inteligencias Múltiples
1.	
2.	
3.	
4.	

Pasatiempos	Inteligencias Múltiples
1.	
2.	
3.	
4.	

Comentarios:

Encuesta Sobre Las Inteligencias Múltiples

Instrucciones

Esta no es una " prueba" para hacer estudios. La intención de esta encuesta es de proporcionarle conocimiento del concepto de las inteligencias múltiples por medio de una evaluación de sus propias actividades. Por cada una de las nueve inteligencias hay dos actividades. Estas actividades son una representación de varias de las inteligencias.

- 1) Por cada una de las dos actividades de cada una de las inteligencias, usted se evaluará sobre cómo se "siente" acerca de la actividad (si le gustó). Usará una escala del 1 al 5. El grado 1 indica que no le gustó hacer este tipo de actividad. El grado 5 quiere decir que a usted le gustó mucho hacer este tipo de actividad. Indique cómo se "sintió" respecto a la actividad encerrando en un círculo el número apropiado.
- 2) Si tiene algún comentario que hacer acerca de cómo se sintió al participar en una o más de las actividades, o en toda la Encuesta de la Inteligencias Múltiples en sí, por favor hágalas en la sección de comentarios.
- 3) Para esta actividad, cada participante necesitará un lápiz y papel en blanco.

Inteligencias Múltiples Encuesta

**1. Visual-
Espacial**

	No me gustó		Me gustó algo		Me gustó mucho
Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

2. Musical

Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

3. Lógica-Matemática

Actividad#1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

4. Corporal/Kinestética

Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

5. Interpersonal

Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

Denys Vigil & Tikki Heublein, 1995

	No me gustó		Me gustó algo		Me gustó mucho
6. <u>Intrapersonal</u>					
Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

7. <u>Lingüística</u>					
Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

8. <u>Intuitiva</u>					
Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

9. <u>Ambiental/Naturalista</u>					
Actividad #1 _____	1	2	3	4	5
Actividad #2 _____	1	2	3	4	5

Comentarios:

Inteligencias Múltiples Encuesta

Guía de los Entrenadores para el folleto #4

1. Visual/Espacial

Actividad #1: Becerro (transparencia)

Actividad #2: Dibuje un caballo

2. Musical

Actividad #1: ¿Le gusta cantar?

Actividad #2: Encuentre el ritmo de la canción con las manos. (Ponga música)

3. Lógico/Matemática

Actividad #1: Problema de cajas. Demuestre papel con "3-2-4". Diga, "Tengo tres cajas. Dentro de cada una de las tres cajas, hay dos cajas. Dentro de cada una de las dos cajas hay cuatro cajas. ¿Cuántas cajas hay en total?" Respuesta: 33 cajas

Actividad #2: Problema de fracciones. Demuestre " $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$ " ($\frac{1}{2}$ entre $\frac{1}{4}$). Respuesta: 2

4. Corporal/Kinestética

Actividad #1: Platos de papel; tirarlos con una mano y atraparlos con la otra

Actividad #2: Brinque en la punta de un pie, cambie de pie

5. Interpersonal

Actividad #1: Cuente la historia de ir a una fiesta

Actividad #2: Comparta con alguien lo que le gusta hacer en su tiempo libre

6. Intrapersonal

Actividad #1: Escriba tres cosas que quiere aprender

Actividad #2: Mi mensaje al mundo

7. Lingüística

Actividad #1: ¿Qué significa la palabra "octogenario"?

Respuesta: Una persona entre 80 y 89 años de edad.

Actividad #2: Escriba un poema de dos líneas que rimen

8. Intuitiva

Actividad #1: Esconda una moneda un la palma de la mano (.01, .10, .25)

Actividad #2: ¿Cuál es el color favorito del/de la presentador(a)?

9. Ambiental

Actividad #1: ¿Le gustan las plantas? Traiga una planta para mostrar

Actividad #2: ¿Le gusta ir a acampar?

Sesión 1 - Guía para el Folleto 4,

Programa de Entrenamiento LOS PADRES/LAS MADRES

Coalición Estatal de Padres de Colorado

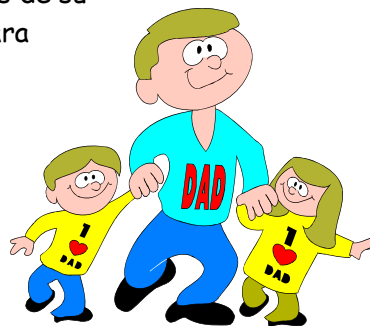
Actividades para Apoyar las Inteligencias

Lingüístico

- Juego de palabras para expandir el entendimiento del orden y del significado de las palabras: Scrabble, jumbles, crucigramas, Wheel of Fortune, Hangman.
- Haga que su niño le explique o que le enseñe algo que ha aprendido.
- Dígale y enséñele chistes a su niño y hagan juegos de palabras.
- Jueguen juegos de memoria, preguntas y respuestas, tarjetas con vocabulario.
- Lean cuentos y relaten historias.
- Adquieran un libro de poemas y léanlo, después inventen los suyos.

Visual/Espacial

- Juegos que requieren el uso de habilidades visuales: Diccionario ilustrado.
- Jueguen "Estoy pensando en una cosa y su color y forma es..."
- Practiquen hacer algo en su imaginación antes de hacerlo, así como un concierto de piano o una actividad deportiva.
- Inventen una historia en la cual los miembros de su familia sean los héroes, y hagan un dibujo para ilustrarlo.
- Pídale a su niño que dibuje imágenes o símbolos, incluyendo colores, para expresar sus sentimientos.
- Jueguen juegos con los ojos vendados: guíense el uno al otro con los ojos vendados y adivine dónde está, pónganle la cola al Burro.



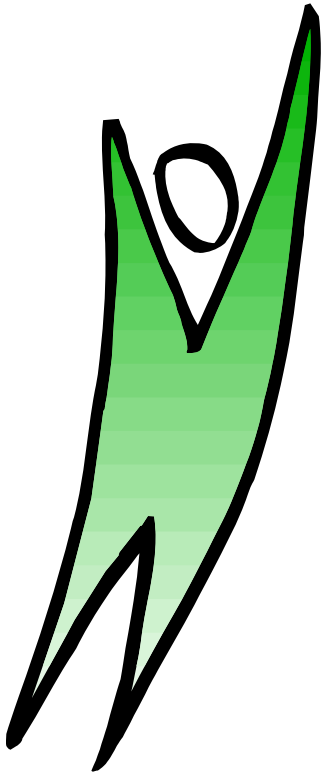
Lógico/-Matemático

- Juegos de adivinanzas que envuelven el pensamiento lógico: Ej.: Jeopardy.
- Juegos que requieren ver modelos: Rummy Cube, barajas.
- Juegos que envuelvan el desarrollo de estrategias para ganar: Monopoly, Battleship, damas, tic-tac-toe, ajedrez.
- Haga una lista de ideas sobre posibles soluciones a un problema familiar, luego ponga la lista de acuerdo a cierta prioridad.
- Jueguen a adivinar el modelo de, por ejemplo, una secuencia de números, una agrupación de objetos, un juego de palabras, una lista de gentes o lugares.

Coalición Estatal de Padres de Colorado

Corporal/Kinestética

- Jueguen juegos que requieren el movimiento físico y el uso del cuerpo: Twister, charades.
- Aprendan juntos el lenguaje de los signos.
- Inventen un baile o un drama sobre la historia de su familia.
- Aprendan bailables unos de los otros.
- Creen una rutina de ejercicios familiar.
- Hagan una representación de un problema al cual se enfrenten como familia, tratando una variedad de soluciones.
- Haga una lista del lenguaje corporal que su familia usa para expresar sus sentimientos.



Ambiental

- Vayan a caminar para conocer la naturaleza. Identifiquen los árboles, las plantas y las flores que se encuentran en su vecindario, en el parque, y en las montañas.
- Encuentren toda clase de animal salvaje que se encuentra en su barrio, tal como ardillas, pájaros, marmotas, y mapaches.
- Jueguen mientras juntan la basura. Hablen sobre cómo se puede reciclar.
- Hablen acerca de los patrones del clima y de las estaciones del año.
- Vean al cielo por la noche. Encuentren las constelaciones.

Intuitiva

- Cuando encuentren un problema difícil, jueguen con diferentes posibles soluciones.
- Dígase a sí mismo que es sensible a pensamientos fugaces.
- Practique tomar decisiones rápidas sobre asuntos que no tienen mucha importancia, tales como dar diez segundos para escoger la ropa que quiere comprar.
- Practique hacer predicciones, vaya con el primer pensamiento que venga a la mente.
- Escuche a la intuición de su niño, y a sus sentimientos hacia la gente y los lugares.
- Después de un breve tiempo de conocer a alguien, traten de describirlo en detalle.

Musical/Ritmo

- Haga una lista de los diferentes estilos de la música que le gusta a los miembros de su familia.
- Escriba una canción sobre su familia usando una tonada popular.
- Juegue a reconocer música: Adivinar las Canciones.
- Discuta el uso de la música en los programas de la televisión, como los que crean tensión en las historias de detectives o los que dan la señal de que algo chistoso va a suceder.
- Agregue música a las reglas familiares y practíquelas por medio de cantarlas.
- Aprendan canciones y cántenlas juntos: canciones populares, canciones navideñas, canciones religiosas.

Intrapersonal

- Jueguen juegos que requieran su enfoque mental: concentración, juegos de baraja tales como "Fish" o "Hearts".
- Pídale a su hijo que le diga cómo llevó a cabo la asignación de su tarea.

Coalición Estatal de Padres de Colorado

- Haga que cada uno de los miembros de su familia conserve un diario de sus pensamientos y de sus sentimientos. Déle tiempo a cada persona para que cada semana comparta lo que quiera.
- Pídale a cada miembro de su familia que haga un emblema o símbolo personal, luego dígame que lo comparta con el resto de la familia.
- Practique a "observarse a sí mismo" haciendo cosas de rutina como: limpieza, tareas, etc.

Interpersonal

- Juegue juegos de comunicación tal como teléfono descompuesto.
- Haga un proyecto familiar en el que cada miembro de la familia tiene algo que hacer.
- Haga una representación sobre qué hacer cuando hay un desacuerdo en la familia.
- Dese mutuamente apoyo y comentarios de aclaración sobre algún logro o meta personal.
- Enseñe y practique el dar ánimo positivo a cada miembro de la familia.
- Después de ver la televisión o una película, vea si puede adivinar lo que cada miembro de la familia pensó sobre ésta.



Observando las Inteligencias de su Hijo (a)

¿Cuántos de estos comportamientos puede encontrar en sus hijos(as)?

- Hace "garabatos" mientras habla por teléfono.
- Tararea en voz baja mientras trabaja en algo.
- Precisión de pensamiento y lenguaje.
- Dificultad para permanecer calmado o para quedarse quieto en un solo lugar.
- Muy callado y pensativo. Reflexiona sobre sus acciones.
- Ideas creativas, sugerencias y respuestas.
- Gestos corporales y movimientos físicos cuando se expresa.
- Golpea su pie o un lápiz mientras trabaja.
- Hace preguntas constantemente, curioso.
- Escucha y se comunica bien con otras personas.
- Le gusta trabajar con sus manos.
- Sobresale en los deportes, tiene buena coordinación.
- Tiene un sentido de cómo la gente se siente, o de qué va a pasar en el futuro.

¿Cuáles son las Inteligencias de Mi Hijo(a)?

Nombre _____

Fecha _____

Fecha:

1. Inteligencia Lingüística:

2. Inteligencia Lógica-Matemática:

3. Inteligencia Visual-Espacial:

4. Inteligencia Musical:

5. Inteligencia Corporal/Kinestética:

6. Inteligencia Interpersonal:

7. Inteligencia Intrapersonal:

8. Inteligencia Intuitiva:

9. Inteligencia Ambiental:

Comentarios:

Nombre: